

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Утяганово муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
(полное наименование образовательной организации)

(МОБУ ООШ с.Утяганово)
(краткое наименование)

Согласован

педагогическим советом
МОБУ ООШ с. Утяганово
(наименование представительного органа)

(Протокол от 20.03. 2019г. № 5)

Утвержден

Директор МОБУ ООШ с.Утяганово:
Ф.Язгарова

Приказ № 86/1 от 20.03.2019 г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы с.Утяганово
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан (МОБУ ООШ с.Утяганово)
за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Утяганово муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Язгарова Гузель Фаритовна
Адрес организации	453013, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Утяганово, ул. Идель, д.30
Телефон	8(34765)2-63-51
Адрес электронной почты	utjaganoosch@mail.ru
Учредитель	муниципальный район Кармаскалинский район Республики Башкортостан в лице администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Дата создания	01 сентября 1964 года
Лицензия	Выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 24 июня 2016 г., серия 02Л01 № 0006175, регистрационный № 4412.Срок действия - бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 17 ноября 2011 г., серия ОП 021296, № 0461.Срок действия по 17 ноября 2023 года.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Утяганово муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан расположена на территории сельского поселения Новокиешкинский сельсовет МР Кармаскалинский район. В школе обучаются дети, проживающие в с. Утяганово .100% учащихся составляют башкиры. Более 50% учащихся из многодетных и малообеспеченных семей. Подвоза учащихся нет.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора учебных программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - повышения квалификации педагогических работников, развитие их творческой инициативы, распространение передового педагогического опыта; - координации деятельности методического объединения; - регламентации образовательных отношений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии плана развития учреждения, Устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, изменений и дополнений к ним, Положении об оплате труда, Правил внутреннего распорядка обучающихся; - принимать локальные акты в соответствии с установленной компетенцией, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по созданию условий необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников, а также условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания обучающихся.
Совет обучающихся	- Представляет интересы обучающихся в процессе управления Учреждением; -поддерживает и развивает инициативу обучающихся в жизни коллектива Учреждения; -организует взаимодействие с органами Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий.
Совет родителей	Работает в тесном контакте с Администрацией Учреждения, педагогическим советом и другими органами управления и общественными организациями. Создается по инициативе родителей обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Осуществляет содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, в том числе: -участвует в обсуждении образовательной программы

	Учреждения; -вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса в Учреждении; -оказывает помощь в проведении учебно –воспитательных мероприятий в Учреждении; - участвует в опросе о введении единой школьной формы для обучающихся Учреждения; - участвует в организации защиты законных прав и интересов обучающихся.
--	---

Для осуществления учебно- методической работы в Школе создано 1 методическое объединение учителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», уставом учреждения, основными образовательными программами начального и общего образования, учебными планами и годовым календарным графиком.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов- на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализации ФГОС ООП).

МОБУ ООШ с.Утяганово параллельно образовательным задачам обеспечивает различные виды деятельности в спектре внеклассной сферы – в спортивной, художественно- эстетической, духовно-нравственной, предоставляя возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. В 1-9 классах отведены часы на внеурочную деятельность, которая проводится по пяти направлениям: спортивно- оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно- нравственное.

Количество обучающихся МОБУ ООШ с.Утяганово (на 1 сентября)

Уровень образования	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальное общее образование	16	14	13
Основное общее образование	10	11	7
Всего	26	25	20

Количество класс- комплектов МОБУ ООШ с.Утяганово

Уровень образования	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальное общее образование	4	4	4
Основное общее образование	2	3	2

образование			
Всего	6	7	6

Режим работы школы

08.00-20.00ч., понедельник- суббота

Продолжительность учебного года:

в 1 классе -33 недели;

во 2-8 классах – не менее 34 недель;

в 9 классе – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)

I четверть – для 1-9 классов 8 недель, с 1 сентября по 27 октября 2017 г.;

II четверть – для 1-9 классов 8 недель, с 5 ноября по 29 декабря 2018 г.;

III четверть – для обучающихся 1 класса – 9 недель, с 14 января по 24 марта 2019г.

с

учетом дополнительных каникул;

- для обучающихся 2-9 классов -10 недель, с 14 января по 24 марта

2019г.;

IV четверть - для обучающихся 1,9 классов – 8 недель, с 1 апреля по 25 мая 2019г.,

- для обучающихся 2-8 классов – 9 недель, с 1 апреля по 31 мая 2019г.

Завершение учебного года:

1,9 классы – 25 мая 2019г.

2-8 классы – 31 мая 2019г.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние – 8 дней, с 28 октября по 4 ноября 2018г.,

Зимние – 14 дней, с 31 декабря 2018г. по 13 января 2019г.,

Весенние – 8 дней, с 24 марта по 31 марта 2019г.,дополнительные каникулы для учащихся 1 класса – 7 дней;

Летние – 98 дней для обучающихся 1,9 классов, с 26 мая по 31 августа 2019г.,

- 92 дня для обучающихся 2-8 классов, с 01 июня по 31 августа 2019г.

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся:

- во 2-9 классах – по четвертям.

Система оценок: пятибалльная.

Режим работы школы:

Продолжительность недели:

В 1 классе -5-дневная учебная неделя;

Во 2-9 классах – 6-дневная учебная неделя.

Сменность занятий – односменная, начало уроков в 09.00ч.;

Продолжительность уроков:

Во 2-9 классах- 45 минут;

В 1 классе: сентябрь- октябрь – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 45 минут.

Учебная нагрузка

Класс	Количество часов в неделю
1	21

2-4	26
5	32
6	33
7	35
8-9	36

В 2017-2018 учебном году в 1-4 классах обучение велось по ФГОС НОО, в 5,6,9 классах - по ФГОС ООО. 7,8 классов нет из-за отсутствия обучающихся.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно- тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами.

Таким образом, учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Цель: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Развитие педагогической системы и уклада школьной жизни, обеспечивающих формирование образовательного пространства для самоопределения обучающихся в различных видах деятельности.
2. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, «ситуации успеха» для каждого, для охраны здоровья и жизни детей.
3. Создание условий проявления творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.
4. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
5. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
6. Развитие различных форм ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи, деятельности детских общественных объединений.

Воспитательная работа в школе направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуально – личностного заказа на качественное и доступное образование, на повышение эффективности взаимодействия учебной и внеучебной

деятельности, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания; обеспечивает формирование и развитие воспитывающей среды и уклада школьной жизни, опирающегося на формирование ценностного отношения у участников образовательных отношений к следующим ценностям:

1. Идея развития:

- развитие ученика, его индивидуальности и способностей в учебно – воспитательном процессе;
- развитие педагогической системы школы в целом.

2. Идея творчества:

- создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству.

3. Идея сотрудничества:

- партнерские отношения субъектов воспитательной системы, совместная деятельность детей и взрослых;
- развитие социальной восприимчивости учащихся, доверия, способности к эмпатии;
- формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;
- конструктивные способы выхода из конфликтов.

4. Идея социальной открытости и активности:

- расширение социальных связей с семьей, организациями и предприятиями, учреждениями науки и высшего профессионального образования, творческими и общественными объединениями;
- развитие социальных компетенций посредством добровольчества, совместной деятельности школы, ученического коллектива с родителями и жителями с. Утяганово по решению общественно- значимых проблем школы и местного сообщества;
- широкое использование образовательного потенциала предприятий и организаций Кармаскалинского района, приглашение на уроки, внеурочные занятия, проведение мероприятий за пределами школы.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих общешкольных и районных мероприятиях:

Всероссийский конкурс «Башкирская мозаика», районный конкурс юных дарований «Хрустальная капель», «Звонкий каблук», «Живая классика: поэзия и проза»; КВН «Безопасная дорога детства», конкурс «Кормушка», «папа, мама, я – спортивная семья», уроки мужества, встреча с воинами- интернационалистами, спортивные состязания, конкурсы «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», акция «Наказ воину». В акции активно приняли участие все пионерские отряды. Каждый отряд участвовал в сборе посылки солдату-земляку. В классах были проведены Уроки мужества с приглашением ветеранов тыла. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава», экскурсии в музеи района: побывали в музее М. Шаймуратова в селе Шаймуратово, в музее райвоенкомата с. Кармаскалы, музее Ш. Биккула в д Карламан. Провели праздник родословной – «Шэжэрэ байрам». 8 мая пионеры участвовали в митинге и праздничном концерте ко Дню Великой Победы, организованном совместно с Новокиешкинским сельским клубом. 19 мая пионеры школы участвовали в районном детском сабантуе. Тимуровская работа велась в

течение года. С 01 по 21 июня 2018 года на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», где прошло очень много различных мероприятий.

Дополнительное образование

На базе школы действует объединение «ИЗОСТУДИЯ» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского технического творчества с. Прибельский МР Кармаскалинский район – 26 обучающихся.

К числу наиболее актуальных задач образования относится развитие школьного самоуправления, реализующееся в школе через деятельность детских общественных объединений. В нашей школе это школьное отделение Российского движения школьников, объединяющее обучающихся 5,6,9 классов и пионерская дружина имени Банат Батыровой – отделение РДОО «Пионеры Башкортостана», включающее обучающихся 4-6 классов.

Ученическое самоуправление успешно функционирует, т.к. школьники ощущают себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации, где каждому есть дело до каждого. Участие в деятельности общественных объединений и школьном самоуправлении дает детям возможность раскрыться, показать свои таланты и лидерские способности.

IV. Содержание и качество подготовки

Основные показатели итогов образовательной деятельности в 2016-2018 годы

№	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018-2019 учебного года – на конец 2018 года), в том числе:	23	26	19
	- начальная школа	15	17	13
	- основная школа	8	9	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	
	- основная школа	0	0	
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- об основном общем образовании	0	0	
5	Успеваемость	100%	100%	
6	Качество обучения	32%	45,4%	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся остается стабильным. Профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2018 году в МОБУ ООШ с.Утяганово

Классы	Кол-во обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на	Закончили с	Неуспеваю-щие	Успеваемость	Качество обучения	Кол-во обучаю
--------	--------------------	--	-------------	---------------	--------------	-------------------	---------------

	ся	4,5 и 5		одной «3»		%	%	щихся в 1 классе
		Закончили только на «5»	Закончили на «4» и «5»					
2 класс	1	-	1	0	0	100	100	4
3 класс	6	-	3	0	0	100	50	
4 класс	6	-	5	0	0	100	83	
Итого по 1 ступени	13	-	9			100	77,6	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2018 году в МОБУ ООШ с.Утяганово

Классы	Кол-во обучающих ся	Общее количество обучающихся, завершивших на 4,5 и 5		Закон чили с одной «3»	Неуспеваю щие	Успеваемость %	Качество обучения %	Примеча ние
		Закончили только на «5»	Закончили на «4» и «5»					
5 класс	2	-	0	0	0	100	0	
6 класс	3	-	1	0	0	100	33,3	
7 класс	0	-	-		-	-	-	
8 класс	0	-	-		-	-	-	
9 класс	4	-	0	0	0	100	0	
Итого по 2 ступени	9	-	1			100	11,1	

Результаты ОГЭ -2018 МОБУ ООШ с.Утяганово

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во участников	Средняя оценка по ОУ	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РБ	Качество	Успевае мость	Доля выпускников, не сдавших, %
Математика	-	4	-	-	4	4	4	3,8	100	100	-
Русский язык	2	1	3	-	4	4,25	3,9	3,9	75	100	-
География	1	3	-	-	4	4	3,9	3,7	100	100	-
Родной (башкирский) язык	4	-	-	-	4	5	4,7	4,5	100	100	-

В 2018 году государственную итоговую аттестацию в МОБУ ООШ с.Утяганово проходили 4 обучающихся 9 класса в форме ОГЭ, в форме ГВЭ – нет.

Наиболее востребованными предметами по выбору для сдачи экзаменов оказались география (4 учащихся) и родной(башкирский) язык (4 учащихся).

Результаты экзаменов по обязательным предметам показали, что уровень и качество подготовки учащихся 9 класса по сдаваемым предметам соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством продолжения работы через проведение педсоветов, анализа результатов ГИА.

Результаты муниципального этапа ВОШ,

региональных и республиканских олимпиад

Учебный год	Победители	Призёры
2015-2016	1	1
2016-2017	0	2
2017-2018	1	5
2018-2019	2	12

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных олимпиад, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня.

Особое место в деятельности школы было уделено применению новых педагогических технологий в работе с одаренными детьми, целью которой является повышение интереса учащихся к предмету, повышение статуса одаренных детей в школе и районе, диагностирование учебных возможностей детей. Данная работа приносит положительные результаты, но хочется увидеть, конечно, увеличение числа учащихся – участников олимпиад, конкурсов.

V. Востребованность выпускников МОБУ ООШ с.Утяганово

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в профессиональную ОО	Не учатся, не трудоустроены
2016	4	4	0
2017	0	0	0
2018	4	4	0

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (Приказ МОБУ ООШ с.Утяганово от 11.01.2017г. № 159).

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 82,4 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 88,5 процента.

VII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в МОБУ ООШ с.Утяганово работают 7 педагогов, из них 5 внутренних совместителя; 6 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 имеет среднее профессиональное образование. В 2018 году аттестацию не проходили, все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 6 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно –методического и библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика по МОБУ ООШ с.Утяганово:

- объем библиотечного фонда - 4218 ;
- книгообеспеченность – 97%;
- обращаемость - единиц в год;
- объем учебного фонда - единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1297	462
2	Методическая	217	25
3	Художественная	1506	267
4	Справочная	332	31
5	На башкирском языке	932	520

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 274 диска, видеокассет -29.

Средний уровень посещаемости библиотеки -11 человек в день.

По ведомственной подписке выписываются рекомендуемые периодические издания.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально –технической базы

Материально- техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОБУ ООШ с.Утяганово оборудованы 7 кабинетов, 1 кабинет начальных классов и кабинет географии оборудованы мультимедийной техникой:

- 1 кабинет русского языка и литературы;
- 1 кабинет башкирского языка и литературы;
- 2 кабинета начальных классов;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет истории;
- библиотека;
- спортивный зал;
- столовая и пищеблок.

Сравнительный анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что школа продолжает укреплять материально- техническую базу. Несмотря на это, имеющееся оборудование не позволяет создать автоматизированное рабочее место учителя, соответствующее современным требованиям: в каждом кабинете (компьютер, мультимедиа проектор, компьютерные программы и т.д.). Поэтому необходимо продолжить работу по усилению материально- технического оснащения школы.

Х. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек /27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек / 0 %

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек/ 35 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека /15,3%
1.13.1	Регионального уровня	2 человека / 7,6%
1.13.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.13.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 85,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 85,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 14,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14,2%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%

1.23.1	Высшая	0 человек /%
1.23.2	Первая	0 человек/ 0%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	1 человек/ 14,2%
1.24.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 43%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 28,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 85,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 85,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,24кв.м
-----	---	----------

Анализ показателей указывает на то, что учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Имеющаяся инфраструктура соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям содержания и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», позволяет реализовывать образовательные программы, но нуждается в модернизации в соответствии с современными требованиями.