

<p>Утверждаю Директор МОБУ ООШ с.Утяганово МР Кармаскалинский район РБ  Г.Ф. Язгарова Приказ № 79 от 22 января 2018 год</p> 	<p>Согласовано Начальник отдела образования администрации МР Кармаскалинский район РБ  Г.М. Исанбаева « _____ » _____ 2018 год</p> 
--	---

Детский лагерь организованный муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением основная общеобразовательная школа с. Утяганово муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием

**Авторская программа
«Радуга»**

Сроки реализации программы: 1- 21 июня 2018 г.

Автор программы: начальник ЦДП З.Н.Идрисова

Год разработки программы: 2018

Полное название учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с.Утяганово муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, 453013,РБ, Кармаскалинский район, с.Утяганово, ул. Идель,30
Полное название программы	Лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием
Ф.И.О. автора/авторов программы с указанием занимаемой должности	Идрисова З.Н. - начальник лагеря
Контактный телефон, электронный адрес автора/авторов программы	89632351005, zorina.idrisova.72@mail.ru
Направленность программы	Комплексная
Характеристика целевой группы	Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет, имеющих различные базовые знания и умения
Количество участников лагеря	15
Краткая аннотация содержания программы	Игровое пространство лагеря превращается на 21 дней в город «Радуга». Жители городка - весёлый и добрый народ. Они любят Радугу, которая после дождя выскакивает на чистый небесный простор и повисает дугой, сверкая своими цветами-лучиками. Программа рассчитана на одну смену, продолжительностью 21 дней.
Обоснование актуальности программы	Дети включаются в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через общественные организации, через психологический климат в коллективе.
Цель и задачи программы	<p>Цель: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. 5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Предполагаемые результаты	<p><u>В ходе реализации данной программы ожидается:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).7. Расширение кругозора детей.8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.9. Личностный рост участников смены.

Введение

Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников. Перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. В связи с этим создание системного, правильно организованного отдыха становится наиболее актуальным в наше время. Особую роль играют летние центры с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами.

Лето-это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Летний период был всегда ориентирован на восстановление здоровья детей, развитие творческого потенциала личности каждого ребёнка, приобщение подрастающего поколения к социально-культурным ценностям.

Каникулы - свободное от учёбы время-это личное время ребёнка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неоченима. Именно в свободное время ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, её взросление и социальная ориентация.

Лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием(*далее- лагерь*)является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста и уровня развития, с другой стороны, пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

Все эти функции выполняет лагерь. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период каникул была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы

Разработанная программа по своей направленности является комплексной, т. е. объединяет различные виды и направления деятельности, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Направления деятельности обозначены семи цветами радуги, каждый из которых соответствует определенному виду деятельности.

Каждый день в лагере проходит под одним из цветов радуги, следовательно, вся деятельность этого дня соответствует данному направлению.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к социуму, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружбы и сотворчества. Создаются большие возможности для организации общения и укрепления здоровья детей, что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам, строить отношения на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.

Таким образом, данная форма активного отдыха содействует развитию и сплочению

временного детского коллектива, так и создает благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Концепция программы

Народная поговорка гласит: «В здоровом теле – здоровый дух». Только здоровый человек с хорошим самочувствием, с высокой нравственной оценкой, психологической устойчивостью, способен активно жить, преодолевать трудности и быть успешным в любой деятельности. Вот поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческого и интеллектуального потенциала.

Именно этому педагогический коллектив уделяет большое значение.

В лагере созданы разновозрастные отряды, что способствует общению, сотрудничеству и взаимопониманию. Каждому воспитаннику даётся возможность заняться каким-либо делом, которое увлекает его больше всего и тем самым проявить себя как индивидуальность, также показать себя в коллективе. Учитывая интересы воспитанников лагеря, были выбраны разнообразные формы и виды деятельности по цветам радуги. Программа насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную и гражданско-патриотическую творческую личность ребенка.

Однако анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что многие имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение, анемия различной степени, болезни пищеварительной системы и т. д. Безусловно, если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на решение каких-либо задач.

Нужно учесть и тот фактор, что на состояние здоровья влияет социальная среда. Некоторые воспитанники лагеря живут в малообеспеченных и многодетных семьях. Даже в половине многодетных семей доходы составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда, как следствие, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому – каждый день праздник», – гласит восточная мудрость. С детства нужно приучать ребенка к здоровому образу жизни, и прежде всего это зависит от семьи. Родителям больше уделять внимание двигательной активности детей, закаливанию, занятиям физкультурой и спортом и др. Здоровье важно для будущего поколения. Здоровая молодежь – будущее России!

Краткая характеристика участников программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся 1-5 классов МОБУ ООШ с. Утяганово, ребята в возрасте от 7 до 11 лет. Продолжительность работы лагеря «Радуга» 21 день, с 1 июня по 21 июня.

Особое внимание при комплектовании уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых детей. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 2-х отрядах по 7-8 человек.

Программа разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов. К ним относятся:

- Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Конвенция о правах ребёнка.

- СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству и, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

- Приказ ОО администрации МР Кармаскалинский район РБ № 47 от 22.01.2018 г. «Об утверждении положений».

-Приказ МОБУ ООШ с.Утяганово № 79 от 23.01.2018г «Об утверждении положений о лагерях»;

- Приказ МОБУ ООШ с.Утяганово № 80 от 23.01.2018г. «Об утверждении паспортов и авторских программ лагерей»;

-Программа лагеря, организованного образовательной организацией, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием «Радуга». (МОБУ ООШ с.Утяганово)

-Правила внутреннего распорядка лагеря.

-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

-Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере.

- Должностные инструкции работников.

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

- Заявления родителей.

Педагогическая идея программы

Лагерь «Радуга» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, гражданина и патриота своей Родины, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

При разработке содержания программы учитывается необходимость защиты детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

Ключевая идея программы – «радуга» эмоций и достижений. Жизнь лагеря протекает в «городе Радуги».

«Радуга» эмоций реализуется посредством экрана настроения. Дети каждый день фиксируют «цвет» своего настроения (желтый – «солнечное» настроение (отличное), красный – активность (хорошее), синее – пассивность (не очень хорошее).

«Радуга» достижений фиксируется в виде разноцветных капелек дождя. Когда отмечаются достижения ребенка, он получает капитошку – маленькую весёлую каплю дождя, которую ребенок прикрепляет к «своей» тучке. Задача смены: накопить как можно больше **капитошек**. В конце лагерной смены они подсчитываются, и награждается победитель.

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря: линейка и экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Девиз лагеря: “ Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!”

Символы и атрибуты: флаг, эмблемы (радуга, капли дождя)

Законы Города Радуги:

- 1.Закон Доброты. Будь приветлив, не дерись,
 А подрался, так мирись!
2. Закон Чистоты: Чистота нам всем вокруг дарит свежесть и уют.
 С ней в любое время года яркой выглядит природа!
3. Закон Творчества: Пой, играй, твори, дерзай!
 Капитошки получай!
 Капитошки соберёшь,
 Приз за них себе возмёшь!

Гимн Города Радуги.

От улыбки хмурый день светлей!
От улыбки в небе радуга проснётся.

Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз ещё вернётся.

Припев:

И тогда наверняка вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке.
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной вокруг
Перестанет плакать даже хмурый дождик.
Темный лес простится с тишиной,
И хлопает в зелёные ладоши.

Припев

Целевой блок программы

Цель программы:

создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у школьников навыков общения;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- расширение экологического кругозора;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Предполагаемый результат:

1. Укрепление здоровья детей через:
 - соблюдение режима питания
 - витаминизацию организма;
 - закаливание организма;
 - организацию игр и мероприятий на свежем воздухе.
2. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
4. Развитие творческих способностей.
5. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
6. Пополнение жизни детей интересными социально-культурными событиями.
7. Развитие у ребёнка инициативы и активности.
8. Привитие навыков самообслуживания.
9. Укрепление чувства патриотизма.
10. Привитие любви и уважения к родине, родной природе.

Содержание

В основу реализации программы заложены разнообразные направления деятельности обозначенные семью цветами радуги, каждый из которых соответствует определенному виду деятельности:



Красный	– Гражданско – патриотическая деятельность;
Оранжевый	– Художественно - творческая деятельность;
Желтый	– Познавательная – образовательная деятельность;
Зеленый	– Экологическая и трудовая деятельность;
Голубой	– Нравственно – эстетическая деятельность;
Синий	– Спортивно – оздоровительная деятельность;
Фиолетовый	– Культурно – досуговая деятельность.

Каждый день в лагере проходит под одним из цветов радуги, следовательно, вся деятельность этого дня соответствует данному направлению.

Гражданско-патриотическая деятельность

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

Формы организации гражданско – патриотической деятельности:

- интерактивные викторины;
- конкурсы рисунков (рисунки на асфальте, творческие проекты);
- день памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- возложение цветов к мемориалу воинам;
- библиотечные часы;
- беседы и игры, викторины по теме «Мой край родной», «Моя любимая деревня», экскурсии в музей.

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально - развивающие, подвижные, ролевые и др.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира.

В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно- творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков, творческие проекты);
- конкурсные программы (« Созвездие талантов», «Лучшая пародия»);
- творческие конкурсы («Знакомьтесь, это мы!», «Дружат дети всей Земли!»);
- игровые творческие программы;
- концерты «Звездопад»;
- творческие игры («День рекордов»);
- праздники («Творческая волна», «Народы мира»);
- выставки, ярмарки, презентации.

Образовательно- познавательная деятельность

В условиях центра дневного пребывания у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Отсюда основные задачи образовательно - познавательной деятельности:

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы образовательно – познавательной деятельности:

- поездки, экскурсии;
- библиотечные часы;
- познавательные игры и конкурсы;
- тематические викторины;
- психологические тесты.

Экологическая и трудовая деятельность

Экологическая деятельность в лагере направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Основными видами деятельности в этом направлении может стать:

- организация лекториев об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
- викторины («Лекарственные растения нашей местности» и др.)
- игры « Поле - чудес», «В гостях у природы», «Зоологические забеги», «Сказочный цветочный город»);
- развлекательно познавательное шоу «Вопрос – ответ»;
- выступление агитбригад.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство, уборка места работы и отдыха);
- общественно – значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории, экологический десант).

Нравственно- эстетическая деятельность

Красота окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувства прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно - эстетического воспитания в лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, произведениями искусства.

Основные формы деятельности:

- просмотр кинофильмов, экскурсии в музеи, на выставки;
- конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый умный» и др.;
- просмотр презентаций по различным видам искусства;
- народные традиции, праздники, фольклор;
- экскурсии на природу.

Спортивно- оздоровительная деятельность

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально - окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Задачи спортивно – оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные виды спортивно - оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации спортивно- оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»;
- тематический день «Мы за здоровый образ жизни!»

Культурно-досуговая деятельность

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, что бы все

мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в центре.

Виды досуговой деятельности:

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются:

- посещение концертов, спортивных соревнований, представлений;
- прогулки, путешествия.

Отдых в какой то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся:

- экскурсии;
- проекты;
- дискуссии;
- деловые игры.

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

Организационно-педагогические условия реализации программы (ресурсное обеспечение)

1. Организационное

- Подбор кадров для работы в качестве воспитателей
- Подготовительные занятия с педагогическим коллективом смены.
- Подбор участников лагерных смен

2. Информационное

Подготовка информационных материалов о лагере и их распространение среди воспитанников и родителей.

3. Финансовое

Стоимость предоставляемых услуг: стоимость путевки 2 268 руб., стоимость питания в день- 108 руб.

4. Материально-техническое

Центр дневного пребывания детей «Радуга» работает на базе МОБУ ООШ с.Утяганово, где созданы необходимые условия для функционирования Центра. Для отрядных комнат выделены кабинеты.

Материально – технические условия:

- спортивный зал (проведение зарядок, занятий спортом, состязаний, линеек в случае плохой погоды);
- спортивная площадка (проведение зарядок, линеек, игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний);
- школьная площадка (проведение отрядных дел, игр на воздухе, трудового десанта).
- школьная библиотека (проведение библиотечных часов, работа с необходимой литературой для детей и педагогов);
- школьная столовая (питание детей);
- кабинеты (для проведения досуговой деятельности: просмотра фильмов, мультфильмов, презентаций; проведение музыкальных конкурсов, викторин; занятий творческими делами и

настольными играми);

-комната гигиены.

Материально – техническая база:

-спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли и др.);

-канцелярские товары (альбомы, ватманы, карандаши, фломастеры, маркеры, мелки, клей, картон и др.);

-настольные игры;

-технические средства (телевизор, аудио - видео система, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, документ – камеры, магнитофоны, принтеры, видеокамера, цифровой фотоаппарат).

5. Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива центра – педагоги школы, во время работы складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива. Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют педагоги МОБУ ООШ с. Утяганово, воспитатели, прошедшие обучение организации работы с детьми в летний период.

Состав коллектива:

-начальник ЦДП;

-воспитатели (из числа педагогов школы);

-повар;

-техперсонал.

6. Методические

Для полной реализации программы педагоги ведут подготовительную работу по организации летнего отдыха детей в лагере. Готовится методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

- изучается научная и методическая литература;

- разрабатываются теоретические и практические занятия;

-подбираются воспитательные, спортивные и развлекательные мероприятия на различные темы.

Методические условия предусматривают:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;

- должностные инструкции всех участников процесса;

- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерных смен;

- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

- проведение ежедневных планёров.

- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

7. Мотивационные

Для мотивации детей к более активному участию в жизни лагеря планируется посещение:

- спортивных залов;

- музея;

- библиотеки;

Система контроля и оценивания результатов

Диагностика – это не только оценка изучения качеств личности, но и направленность движения руководителя и ребенка от одной цели к другой. В связи с этим предусматривается во время работы лагеря проводить педагогическую диагностику личности ребенка и результатов деятельности педагогического коллектива по итогам проведенных мероприятий.

Контроль и оценка результатов

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (Приложение 1)
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений проводится на линейках, итоговых сборах, по итогам которых заполняется отрядный уголок и радужное табло.
4. Выставка-демонстрация достижений детей, и стенд достижения отрядов (экраны соревнований и настроения).
5. Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря.

Список литературы и интернет - ресурсов

1. Артамонова Л. Е. Летний лагерь. Организация работы вожатого, сценарий мероприятий. М., 2006.
2. Гончарова В. И. Школьный летний лагерь, М., 2004.
3. ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Конституция РФ.
6. Курганский С. М. Путешествие в страну творчества и самоуправления. М., 2007.
7. Харитонов, Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., № 06-1844/.
8. Шмаков С. А. Лето. Каникулы. Лагерь: экспресс – учебное пособие. М., 2005.
9. «Педсовет» газета с разработками мероприятий, приложениями в виде дисков, 2015 г.- 2017 г.
10. Сборники с детскими играми и физминутками.
11. Интернет ресурсы.

Анкета на выявления интересов ребят

1. Фамилия, имя
2. Сколько тебе лет?
3. Твое хобби?
4. Что ты умеешь хорошо делать: рисовать, петь, придумывать стихи, создавать газеты. Свой вариант.
5. Что такое лето?
6. Чего ты ждешь от лагеря?
7. Тебя что-то беспокоит перед лагерем?

Радужный экран

1. Красный цвет – классный день!
2. Оранжевый – очень хороший день!
3. Зеленый – день как день.
4. Синий – скучный день.

**Экран настроения «Смайлики»**

Самая простая и доступная форма, но симпатичная. Рисуются смайлики – кружочек и два глазика. В конце дня дорисовывается ротик – улыбка, равнодушный, грустный, кричащий, улыбка до ушей и т.д. насколько хватит фантазии.

«Цветопись настроения»

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Можно использовать цветопись или ее еще называют «экран настроения».

С его помощью можно наблюдать настроение каждого ребенка ежедневно анализировать причины изменения настроения. Дети каждый день фиксируют «цвет» своего настроения (желтый – «солнечное» настроение (отличное), красный – активность (хорошее), синее – пассивность (не очень хорошее)).

Радужное табло

Каждый день каждому отряду присуждаются баллы за самый цветной отряд, результаты записываются в табло.

УТВЕРЖДЕН
Директор МОБУ ООШ
с. Утяганово
_____ Язгарова Г.Ф.
« ___ » _____ 2018г.

РЕЖИМ ДНЯ

лагеря, организованного образовательной организацией, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием «РАДУГА»

8.30-9.00 - сбор, зарядка

9.00-9.15- линейка

9.15-10.00 - завтрак

10.00-12.00 - работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

12.00-13.00 - оздоровительные процедуры

13.00- 14.00 - обед

14.00-14.30 - свободное время

14.30 - уход домой

Составила: начальник лагеря : _____ Идрисова З.Н

План – сетка

1 июня	День детства. Операция «Уют» (прием детей, распределение детей по отрядам, знакомство с режимом дня) Слет отрядных капитанов. «Праздник детства»
2 июня	День отряда. Оформление отрядных уголков. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. «Знакомьтесь, это мы!» представление отрядов. Медосмотр «Мой рост, мой вес».
3 июня	День книги. Викторина по сказкам. Подготовка отрядов к конкурсу Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».
4 июня	День лета. Конкурсная программа «Праздник лета». Осторожно, солнце! Инструктаж «Перегревание».
5 июня	День здоровья. Праздник «Дорога к здоровью». Экскурсия в лесное царство. Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
6 июня	День друзей. Игра на местности «В поисках клада». Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент» Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на местности».
7 июня	День спорта. «В здоровом теле здоровый дух». История спорта. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». Спортивные соревнования (веселые старты). Игры на свежем воздухе.
8 июня	День сказки. КВН «Сказка ложь, да в ней намёк»
9 июня	День экологии. Борьба с королем Мусором. Трудовой десант: уборка территории школы. Конкурс рисунка на асфальте на тему «Природа и мы». Инструктаж «Правила дорожного движения»
10 июня	Экскурсия на озеро Ярмакуль. Очистка берегов озера.
11 июня	День труда. Работа мастерских «Поделки из папье-маше», «Чудо-тесто». Оформление выставки поделок. Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».
12 июня	День России. Викторина «Край мой родной» Игра –вертушка «Россия –Родина моя!» Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте».
13 июня	День цветов. Выставка поделок и рисунков «Цветочная композиция» <i>Минутка здоровья «Съедобное - несъедобное»</i> Праздник Цветов
14 июня	День красоты. Конкурсная программа «Мисс Дюймовочка». Беседа «Как беречь глаза?»
15 июня	День веснушек и бантиков.

	<p>Викторина «Права детей». Конкурсная программа «Банты, банты, бантики»</p>
16 июня	<p>День игры. Мои любимые игрушки. Парад игрушек (рассказ о своей игрушке). Интеллектуально- творческая игра « Эрудит».</p>
17 июня	<p>День воды. «Самый красивый песчаный замок» Игры с водой.</p>
18 июня	<p>День мира. Туристический поход в природу. Игра-путешествие «По тропинкам лета». Пословицы и поговорки о природе.</p>
19 июня	<p>День спасателей. «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать как поступить» (игра)</p>
20 июня	<p>День героев. 22 июня День памяти и скорби (о героическом подвиге советского народа)</p>
21 июня	<p>Закрытие лагерной смены. Игра «Утро неожиданностей». Концерт «Звездопад»</p>